

Bod č.

Zastupiteľstvo Bratislavského samosprávneho kraja

Materiál pre rokovanie Zastupiteľstva
Bratislavského samosprávneho kraja

14. jún 2019

Návrh

Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019 - 2022

Materiál predkladá:

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda
Bratislavského samosprávneho kraja

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Stanoviská komisíí

Zodpovedný:

RNDr. Ing. Marián Viskupič
riaditeľ
Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Spracovatelia:

Mgr. Igor Urbančík
riaditeľ odboru školstva, mládeže a športu

Mgr. Branislav Gröhling
poradca predsedu
Bratislavského samosprávneho kraja

Bratislava
jún 2019

N á v r h u z n e s e n i a

UZNESENIE č./2019
zo dňa 14. 06. 2019

Zastupiteľstvo Bratislavského samosprávneho kraja po prerokovaní materiálu

s c h v a ľ u j e

Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019 – 2022

Dôvodová správa

k návrhu Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019 – 2022

Jednou z najdôležitejších pôsobností Bratislavského samosprávneho kraja je vytvárať podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania na území kraja. Bratislavský samosprávny kraj preto v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave predkladá Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019 – 2022, ktorá pomenúva princípy a ciele rozvoja výchovy a vzdelávania na stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji.

Základné princípy:

1. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva
2. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl
3. Kraj ústretový k zamestnávateľom
4. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK
5. Regionálna a sociálna dostupnosť škôl
6. Zvyšovanie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl BSK

Regionálna stratégia sa skladá zo siedmich kapitol:

- I. Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách v BSK – základné informácie o sieti škôl a školských zariadení v Bratislavskom samosprávnom kraji**
- II. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva** - v záujme zapojenia čo najväčšieho počtu aktérov do procesu skvalitňovania školstva na území BSK sa všetky aktivity BSK opierajú o princíp otvorenej komunikácie. Vedenie BSK, Odbor školstva, mládeže a športu, ale aj Komisia školstva, športu a mládeže Zastupiteľstva BSK pristupuje ku všetkým aktérom v oblasti školstva otvorene s cieľom hľadať spoločné riešenia v prospech žiakov, učiteľov a škôl na území BSK
- III. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl** - sieť stredných škôl v BSK je tvorená verejnými, cirkevnými a súkromnými školami. BSK má cieľ byť zodpovedný partner všetkých škôl na území kraja a vytvárať rovnocenné podmienky na rozvoj výchovy a vzdelávania na všetkých školách v BSK, bez ohľadu na typ či zriaďovateľa
- IV. Kraj ústretový k zamestnávateľom** - spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných školách. Preto má BSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja
- V. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK** - napriek tomu, že na území BSK pôsobia jedny z najlepších škôl v rámci Slovenska, kvalita škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK zostáva rôznorodá. Cieľom BSK je preto využiť obdobie rokov 2019-2020 na zvýšenie kvality všetkých škôl, aby mohli byť do maximálnej možnej miery považované za „výkladnú skriňu“ slovenského školstva.
- VI. Regionálna a sociálna dostupnosť stredných škôl** - zachovanie regionálnej a sociálnej dostupnosti stredných škôl je kľúčové z pohľadu zabezpečenia kvalitnej siete stredných škôl na území kraja. Napriek tomu, že väčšina stredných škôl je sústredená na území hlavného mesta Bratislavy, BSK považuje za kľúčové zabezpečiť udržateľnosť stredných škôl na celom území kraja. Stredné školy sú výrazným nositeľom vzdelávania a vzdelanosti, a preto je ich zachovanie aj v jednotlivých regiónoch kraja dôležité pre rozvoj územia. Minimalizovanie vzdialeností, ktoré musia žiaci dochádzať do škôl, má zároveň pozitívny dopad na odľahčenie nárokov na dopravnú infraštruktúru v najvyťaženejšom čase

VII. Zvyšovanie ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl - nedostatočné mzdové ohodnotenie a postavenie učiteľov a zamestnancov škôl BSK predstavuje najvýznamnejšiu prekážku udržateľného zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania na území BSK. Kým priemerná mesačná mzda v Bratislavskom kraji dosiahli v roku 2018 úroveň € 1 272, priemerná hrubá mzda na školách BSK dosiahla po 10% navýšení k 1.1.2019 len € 993. Priemerná hrubá mzda vysokoškolsky vzdelaného pedagogického zamestnanca pritom dosiahla € 1 069. Problém mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl je v rámci SR najvypuklejší v BSK z dôvodu vyšších miezd v regióne. Napriek tomu, že v rámci preneseného výkonu štátnej správy nesie štát zodpovednosť za stanovenie mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl, BSK bude v rámci svojich zákonných kompetencií vyvíjať maximálne úsilie na zlepšenie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl.

Regionálna stratégia bude prerokovaná v Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu dňa 29. 5. 2019 a v Územnej školskej rade dňa 4. 6. 2019.

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019-2022

Jednou z najdôležitejších pôsobností Bratislavského samosprávneho kraja je **vytvárať podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania na území kraja**. Bratislavský samosprávny kraj preto v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave predkladá Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019 – 2022, ktorá pomenúva princípy a ciele rozvoja výchovy a vzdelávania na stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji.

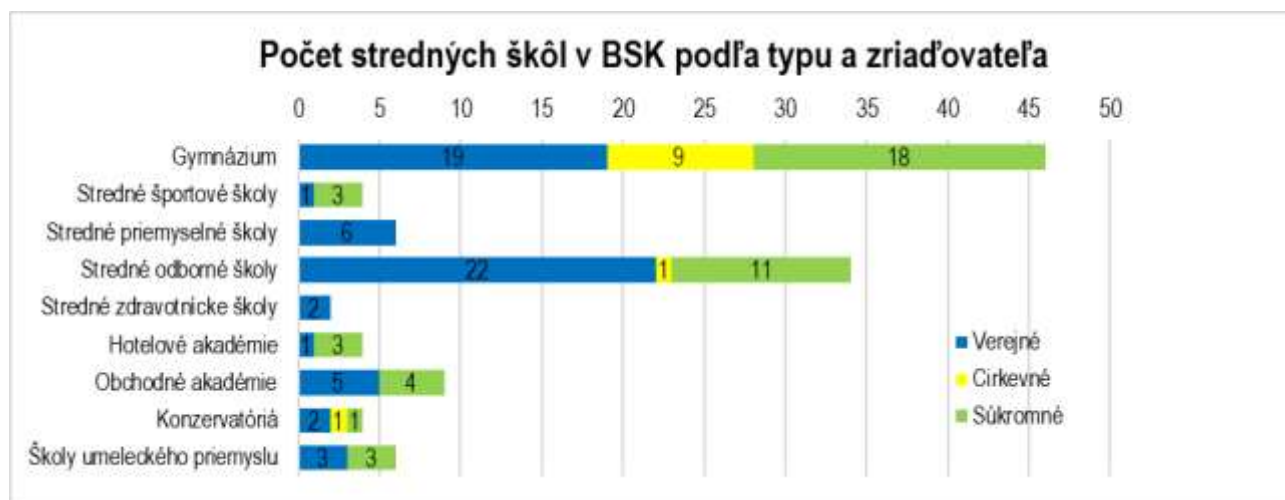
Základné princípy:

7. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva
8. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl
9. Kraj ústretový k zamestnávateľom
10. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK
11. Regionálna a sociálna dostupnosť škôl
12. Zvyšovanie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl BSK

I. Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách v BSK

Na území Bratislavského samosprávneho kraja v školskom roku 2018/2019 pôsobí 115 škôl zabezpečujúcich stredoškolské vzdelávanie pre 27 845 žiakov denného štúdia. Sieť stredných škôl zabezpečuje všeobecné vzdelávanie na 46 gymnáziách, vzdelávanie žiakov so športovým nadaním na 4 stredných športových školách, odborné vzdelávanie na 34 stredných odborných školách, 6 stredných priemyselných školách, 2 stredných zdravotníckych školách, 9 obchodných akadémiách a 4 hotelových akadémiách a umelecké vzdelanie na 4 konzervatóriách a 5 školách umeleckého priemyslu¹.

Z pohľadu zriaďovateľov má sieť škôl významný podiel cirkevných a súkromných škôl. Z celkového počtu 115 stredných škôl zaradených v sieti k 31.3.2019, je 61 škôl (53%) zriadených verejnými zriaďovateľmi (Bratislavský samosprávny kraj, Okresný úrad Bratislava a Mestská časť Bratislava – Karlova Ves), 11 škôl (10%) zriadených štátom uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou (cirkevné školy) a 43 škôl (37%) zriadených inou fyzickou alebo právnickou osobou (súkromné školy). V kraji zároveň 2 školy poskytujú stredoškolské vzdelanie v medzinárodných programoch nezaradených do siete škôl SR – LEAF Academy a American Academy in Bratislava.



¹ Školy umeleckého priemyslu vzniknú transformáciou zo stredných umeleckých škôl, stredných odborných škôl umeleckopriemyselných a škôl úžitkového výtvarníctva na základe novely školského zákona zákonom č. 209/2019 Z. z. od 1.9.2019.

Tabuľka 1: Počet stredných škôl v BSK podľa zriaďovateľa k 31.3.2019 (zdroj: CVTI SR)

Typ školy	Typ zriaďovateľa			Počet škôl v BSK
	Subjekty verejnej správy	Štátom uznané cirkvi alebo náboženské spoločnosti	Iné fyzické alebo právnické osoby	
Gymnázium	19 ²	9 ³	18 ⁴	46
Stredné športové školy	1	-	3	4
Stredné priemyselné školy	6	-	-	6
Stredné odborné školy	22 ⁵	1	11 ⁶	34
Stredné zdravotnícke školy	2	-	-	2
Hotelové akadémie	1	-	3	4
Obchodné akadémie	5	-	4	9
Konzervatóriá	2	1	1	4
Školy umeleckého priemyslu	3	-	3	6
SPOLU	61	11	43	115

Na stredných školách v Bratislavskom kraji v školskom roku 2018/2019 študuje **29 633 žiakov**, z toho 27 845 žiakov v dennom štúdiu. Zo žiakov v dennom štúdiu študuje 50% na gymnáziách (z toho však 12 % študuje v 8-ročnej forme štúdia), 41% na odborných školách, 7% na umeleckých školách a 2% na športových školách.

Tabuľka 2: Počet žiakov študujúcich na stredných školách v školskom roku 2018/2019

Typ školy	Typ štúdia		Počet žiakov v BSK
	Denné štúdium	Externé štúdium	
Gymnázium ^{2,3,4}	13 916	390	14 306
Stredné športové školy	457	0	457
Stredné priemyselné školy	1 963	36	1 999
Stredné odborné školy ^{5,6}	6 708	1 047	7 755
Stredné zdravotnícke školy	712	121	833
Hotelové akadémie	646	4	650
Obchodné akadémie	1 424	190	1 614
Konzervatóriá	950	0	950
Školy umeleckého priemyslu ¹	1 069	0	1 069
SPOLU	27 845	1 788	29 633

Tabuľka 3: Vývoj celkového počtu žiakov denného štúdia na stredných školách v BSK

Školský rok	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Denné štúdium	29 780	27 962	26 976	26 525	26 520	26 574	27 409	27 845
Medziročná zmena %		-6%	-4%	-2%	0%	0%	3%	2%
Externé štúdium	2 573	2 364	2 107	2 181	2 170	2 095	2 005	1 788
Počet žiakov	32 353	30 326	29 083	28 706	28 690	28 669	29 414	29 633

² Medzi gymnáziá boli zarátané aj Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium Teplická, Spojená škola Novohradská a Spojená škola Tilgnerova, keďže gymnáziá sú ich súčasťou ako org. zložky.

³ Medzi cirkevné gymnáziá boli zarátané aj Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Spojená škola sv. Františka z Assisi, Spojená škola Svätej Rodiny, Spojená škola sv. Františka Assiského a Spojená škola de la Salle, keďže cirkevné gymnáziá sú ich súčasťou ako organizačné zložky.

⁴ Medzi súkromné gymnáziá bola zarátané aj Súkromná spojená škola British International School Bratislava a Súkromná spojená škola Cambridge International School, keďže súkromné gymnáziá sú ich súčasťou ako organizačné zložky.

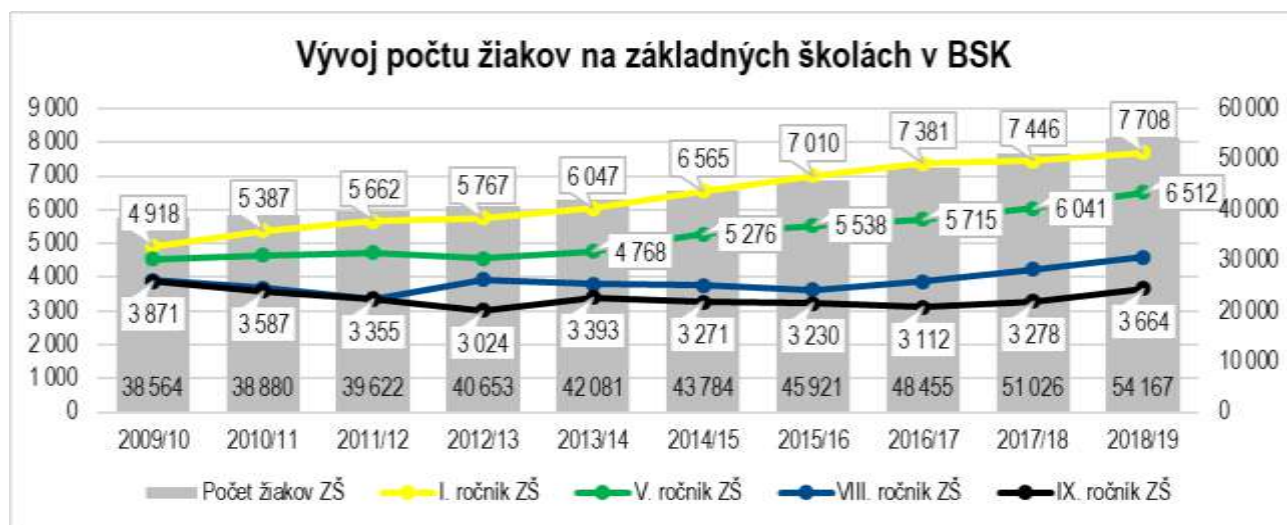
⁵ Medzi stredné odborné školy boli zarátané aj Spojená škola s VJM v Senci a Spojená škola v Ivanke pri Dunaji, keďže stredné odborné školy sú ich súčasťou ako organizačné zložky.

⁶ Medzi súkromné stredné odborné školy bola zarátaná v zmysle typu školy aj Súkromná pedagogická a sociálna akadémia.

Z pohľadu počtu žiakov dochádza od školského roka 2017/18 k postupnému miernemu nárastu celkového počtu študujúcich na stredných školách v BSK (medziročne 2-3%). Tento nárast je spôsobený rozširovaním 8-ročných a 5-ročných foriem stredoškolského štúdia, zvyšujúcim sa záujmom o štúdium v BSK zo strany žiakov z iných krajov ako aj mierne pozitívnejším demografickým vývojom. K významnému nárastu počtu žiakov však v súčasnosti dochádza na základných školách.

Tabuľka 4: Vývoj počtu žiakov na základných školách v BSK

Školský rok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
I. ročník ZŠ	4 918	5 387	5 662	5 767	6 047	6 565	7 010	7 381	7 446	7 708
V. ročník ZŠ	4 544	4 648	4 724	4 566	4 768	5 276	5 538	5 715	6 041	6 512
VIII. ročník ZŠ	3 914	3 693	3 345	3 939	3 803	3 770	3 619	3 883	4 243	4 600
IX. ročník ZŠ	3 871	3 587	3 355	3 024	3 393	3 271	3 230	3 112	3 278	3 664
Počet žiakov ZŠ	38 564	38 880	39 622	40 653	42 081	43 784	45 921	48 455	51 026	54 167



Žiaci, ktorí v školskom roku 2009/10 boli v I. ročníku ZŠ, sú v školskom roku 2018/19 v I. ročníku strednej školy (pokiaľ nenastúpili na 8-ročnú alebo 5-ročnú formu stredoškolského štúdia). Oproti referenčnému roku 2009/10 teda možno v počtoch žiakov v šk. roku 2017/18 badať:

- 8% nárast počtu žiakov v VIII. ročníku ZŠ (súčasní prváci na stredných školách),
- **33% nárast počtu žiakov v V. ročníku ZŠ** (nastúpia do I. triedy strednej školy v šk. roku 2022/23),
- **až 51% nárast počtu žiakov v I. ročníku ZŠ** (nastúpia do I. triedy strednej školy v šk. roku 2026/27).

Jemný nárast počtu žiakov badateľný vo vyšších ročníkoch základných škôl už dnes začínajú pociťovať vo forme zvýšeného záujmu strednej školy v BSK. Tento nárast je však rozložený v čase z dôvodu postupného rozširovania 8-ročných a 5-ročných foriem štúdia, ktoré umožnili skorší nástup na stredné školy ako po ukončení IX. ročníka ZŠ. **V období 2019-2022 môžeme na stredných školách v BSK očakávať každoročný nárast nastupujúceho počtu žiakov** a tým aj celkového počtu žiakov študujúcich na stredných školách v BSK.

Z pohľadu zákonného určovania počtu žiakov I. ročníkov stredných škôl sa tento pozitívny trend premieta aj do Rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl v BSK určenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo školstva“) pre prijímacie konanie pre školský rok 2020/2021, podľa ktorej **bude možné prijať o 7,4% viac žiakov do I. ročníkov stredných škôl na území BSK.**

Tabuľka 5: Prognóza novoprijatých žiakov stredných škôl v BSK

	Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21	Nárast	% nárast
Počet novoprijatých žiakov	5 803	6 235	432	7,4%

Z pohľadu regionálneho pokrytia územia BSK strednými školami sa veľká väčšina škôl nachádza na území hlavného mesta Bratislavy. S výnimkou Spojenej školy sv. Františka Assiského v Malackách je tak dostupnosť stredného školstva v okresoch Malacky, Pezinok a Senec zabezpečovaná len verejnými strednými školami.

Tabuľka 6: Počet škôl v okresoch BSK podľa typu zriaďovateľa

Okres	Typ zriaďovateľa			Počet škôl v okrese
	Subjekty verejnej správy	Štátom uznané cirkvi alebo náboženské spoločnosti	Iné fyzické alebo právnické osoby	
Bratislava I	9	3	1	13
Bratislava II	16	1	11	28
Bratislava III	10	1	6	17
Bratislava IV	5	1	12	18
Bratislava V	9	4	10	23
Pezinok	6		1	7
Senec	5			5
Malacky	1	1	2	4
SPOLU	61	11	43	115

Z tohto pohľadu regionálnej dostupnosti stredného školstva je dlhodobo najproblematickejší okres Malacky. Nachádzajú sa v ňom len Gymnázium na ul.1.mája (zriaďovateľ BSK) a Spojená škola sv. Františka Assiského (zriaďovateľ Bratislavská arcidiecéza), obidve v Malackách, a Súkromná SOŠ a Súkromná obchodná akadémia v Plaveckom Štvrtku (zriaďovateľ PhDr. Miroslav Malík). Keďže obidve školy v Plaveckom Štvrtku dlhodobo bojujú s nedostatkom žiakov, prakticky sa tak v okrese Malacky nenachádza žiadna škola v súčasnosti poskytujúca odborné vzdelávanie.

Regionálna dostupnosť stredného školstva je citeľne lepšia v Modre, Pezinku a Senci, kde sa v každom nachádzajú 3 stredné školy poskytujúce všeobecné ako aj odborné vzdelávanie. V okrese Pezinok pôsobí aj Súkromná SOŠ v Modre (zriaďovateľ VINIFERA, spol. s r.o.), tá však neposkytuje denné štúdium.

Regionálnu sieť stredných škôl v BSK ešte dopĺňa Spojená škola v Ivanke pri Dunaji s organizačnými zložkami SOŠ pôdohospodárska a veterinárna v Ivanke pri Dunaji a SOŠ agrotechnická v Bernolákove a SOŠ záhradnícka G. Čejku v Malinove⁷.

II. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva

V záujme zapojenia čo najväčšieho počtu aktérov do procesu skvalitňovania školstva na území BSK sa všetky aktivity BSK opierajú o princíp otvorenej komunikácie. Vedenie BSK, Odbor školstva, mládeže a športu, ale aj Komisia školstva, športu a mládeže Zastupiteľstva BSK pristupuje ku všetkým aktérom v oblasti školstva otvorene s cieľom hľadať spoločné riešenia v prospech žiakov, učiteľov a škôl na území BSK.

Otvorené rokovania pri riešení otázok školstva

Rokovanie všetkých samosprávnych a poradných orgánov preberajúcich otázky školstva sú otvorené a prístupné nielen dotknutým stranám, ale aj zástupcom verejnosti.

⁷ Na základe dohody zriaďovateľov (BSK a Obec Malinovo) sa Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva Čejku v Malinove stane organizačnou zložkou Spojenej školy v Malinove v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

Transparentný výber riaditeľov škôl

Výberové konania na posty riaditeľov škôl zriaďovaných BSK prebiehajú transparentne a podľa jasne stanovených pravidiel. Keďže v školskom roku 2018/19 končí funkčné obdobie 31 riaditeľom škôl zriadených BSK, vyvinulo BSK maximálne úsilie, aby celý proces prebehol čo najhladšie a najtransparentnejšie. Výberové konania boli vypisované už od jesene 2018, aby nevznikol zbytočný časový tlak. Podmienky výberových konaní boli publikované okrem štandardných kanálov aj na portáloch Profesia a Edujobs s cieľom osloviť čo najširší okruh uchádzačov. Samotné výberové konania (zasadnutia rozšírených Rád škôl) prebiehajú na Úrade BSK za účelom ich sprístupnenia verejnosti (okrem výberových konaní mimobratislavských škôl, ktoré v prípade potreby prebiehajú aj na školách).

Konstruktívny dialóg na pôde Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu

BSK sa v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní aktívne podieľa na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na celoštátnej úrovni ale najmä na území Bratislavského samosprávneho kraja. Krajská rada pre odborné vzdelávanie (ďalej len „Krajská rada“) je aktívne využívanou platformou so zastúpením širokého spektra zamestnávateľov a zriaďovateľov škôl. Konštruktívny dialóg na pôde Krajskej rady uľahčil prechod na určovanie maximálneho počtu žiakov I. ročníkov pre školský rok 2019/20, kedy sa podarilo dosiahnuť širokú zhodu medzi zamestnávateľmi a zriaďovateľmi na území BSK.

Tabuľka 7: Zoznam rokovaní Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu v BSK

Dátum	Predmet rokovaní
15.4.2019 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – žiadosť súkromného zriaďovateľa
15.3.2019 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – škola v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK
22.1.2019	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení – žiadosti súkromného zriaďovateľa a škôl BSK
21.12.2018 per rollam	Zmena v sieti škôl a školských zariadení - škola v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK
8.11.2018	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení, Návrhu počtu žiakov I ročníka SŠ na šk.rok 2019/20
23.10.2018 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení - škola v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK
23.8.2018 per rollam	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení - škola v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK
15.5.2018	Zmeny v sieti škôl a školských zariadení, Aktualizácia regionálne stratégie BSK – k 30.4.2018

Tabuľka 8: Zoznam členov Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu k 1.5.2019

Meno	Nominujúca inštitúcia	Meno	Nominujúca inštitúcia
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA	BSK	Eva Matulová	Slov. komora med.tech. prac.
PhDr. Alžbeta Ožvaldová	BSK	PaedDr. Eva Klikáčová	OZ PŠaV
Mgr. Katarína Dubovanová	ÚPSVaR	PaedDr. Jozef Horák	Územná školská rada
Mgr. Rudolf Novák	OÚ BA, odbor školstva	RNDr. Renáta Valeková	Volkswagen Slovakia a. s.
Ing. Juraj Majtán	SOPK	Bohumil Bača, akad. mal.	Asociácia súkr. škôl a ŠZ
Vladimír Mička	SŽK	Mgr. Viera Kyselicová	RKC Bratislavská arcidiecéza
Ing. Andrea Záhradníková	RPPK Bratislava	Ing. Mária Filová	SŠ zriadené rehoľou
Andrej Hutta, MBA	AZZZ SR	Mgr. art. Tibor Ghillány	Únia konzervatórií SR
Ing. Peter Blubla	RÚZ		

Transparentné ustanovenie Územnej školskej rady

BSK zo zákona zodpovedá za ustanovenie Územnej školskej rady, deleguje jedného jej člena a zabezpečuje jej fungovanie. Keďže 12.01.2019 uplynulo funkčné obdobie voleným a delegovaným členom Územnej školskej rady, pristúpil BSK ešte v novembri 2018 k naštartovaniu procesov voľby nových členov. Vďaka aktívnej komunikácii s riaditeľmi a predsedami Rád škôl sa do volieb zapojili zástupcovia zo skoro všetkých škôl a 17.12.2018 úspešne prebehla voľba členov Územnej školskej rady. Územná školská rada rieši priority otázky týkajúce sa škôl zriadených OÚ BA a BSK, no pri posudzovaní návrhov na zavedenie študijných a učebných odborov zohľadňuje do maximálnej možnej miery potreby a aktuálny stav celej siete škôl na území BSK.

Tabuľka 9: Zoznam členov Územnej školskej rady BSK, ktorých funkčné obdobie začalo 15.1.2019

Meno	Škola/inštitúcia
doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	Gymnázium, Grösslingová, BA – predseda RŠ
PhDr. Mária Križanová	SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch, BA – predsedníčka RŠ
prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	Gymnázium, L. Sáru, BA – predseda RŠ
Mgr. Mária Veselá	SPŠ elektrotechnická, Zochova, BA – predsedníčka RŠ
Ing. Róbert Letko	SPŠ strojnica, Fajnorovo nábr., BA - rodič
JUDR. Margita Medveczká	Gymnázium, Grösslingová, BA - rodič
Mgr. Viera Babišová	Gymnázium, Grösslingová, BA – riaditeľka
RNDr. Pavel Sadloň	Gymnázium, L. Sáru, BA – riaditeľ
PaedDr. Jozef Horák	SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského, BA - riaditeľ
PaedDr. Lucia Takáčová	Okresný úrad Bratislava – delegovaná členka
Mgr. Michal Luciak	Bratislavský samosprávny kraj – delegovaný člen

Pravidelné rokovania so zamestnávateľmi, zriaďovateľmi a riaditeľmi škôl

Za účelom budovania otvoreného dialógu inicioval BSK pravidelné stretnutia k otázkam týkajúcim sa školstva so zamestnávateľmi a zriaďovateľmi v BSK ako aj pravidelné porady s riaditeľmi škôl BSK.

III. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl

Sieť stredných škôl v BSK je tvorená verejnými, cirkevnými a súkromnými školami. BSK má cieľ byť zodpovedný partner všetkých škôl na území kraja a vytvárať rovnocenné podmienky na rozvoj výchovy a vzdelávania na všetkých školách v BSK, bez ohľadu na typ či zriaďovateľa.

Spravodlivé a transparentné určovanie počtov žiakov I. ročníkov stredných škôl

Na základe zmeny zákona určuje Bratislavský samosprávny kraj od školského roka 2019/20 najvyšší počet žiakov I. ročníkov stredných škôl presne pre každý odbor na škole (v predchádzajúcich rokoch bol určovaný len počet tried). Táto zmena výrazne skomplikovala proces plánovania počtov žiakov. V praxi je totiž skoro nemožné s 15-mesačným predstihom správne odhadnúť presný počet žiakov, ktorí na konkrétnej škole budú mať záujem študovať konkrétny odbor. Školy a zriaďovatelia sú tak motivovaní naplánovať si čo najvyššie výkony na úkor ostatných škôl, keďže školám na žiakov prijatých nad rámec určeného počtu nebude poukázané normatívne financovanie zo strany štátu. BSK preto už v máji 2018 pristúpil k intenzívnym konzultáciám so zriaďovateľmi, ktorých cieľom bolo transparentne nájsť zhodu na spravodlivých pravidlách pre určovanie počtu žiakov I. ročníkov stredných škôl. Výsledkom rozsiahlych konzultácií tak bola dohoda potvrdená drvivou väčšinou zriaďovateľov aj v konaní pred ministerstvom školstva. BSK bude rovnako postupovať pri určovaní počtu žiakov aj v budúcnosti, aby boli zohľadnené nasledovné princípy:

- 1) Dlhodobá udržateľnosť kvality a výučby na školách,
- 2) Rešpektovanie záujmu zo strany žiakov a rodičov,
- 3) Hodnotenie plánov jednotlivých škôl na základe faktov a podložených trendov.

Vyvážený rozvoj siete odborov a škôl

BSK presadzuje a bude presadzovať vyvážený postoj k požiadavkám na rozvoj siete stredných škôl a školských zariadení všetkých zriaďovateľov. V rokoch 2018-2019 bolo zatiaľ predložených 19 návrhov zo strany ostatných zriaďovateľov na rozšírenie, resp. úpravu siete stredných škôl. S výnimkou jediného prípadu kedy neboli vyvrátené vážne pochybnosti o priestorovom zabezpečení novo-navrhovaného gymnázia boli všetky zo strany BSK podporené v záujme zvyšovania kvality siete stredných škôl. Rovnako aktívne bude BSK podporovať zámyery všetkých zriaďovateľov zvyšovať kvalitu a dostupnosť stredoškolského vzdelania v BSK.

Spolupráca verejných, cirkevných a súkromných škôl

V záujme budovania kvality škôl a podpory zdieľania najlepších skúseností a inovácií bude BSK podporovať všetky druhy spolupráce medzi verejným, cirkevnými a súkromnými školami. Cieľom je, aby školy, alebo aspoň jednotliví učitelia, nadväzovali medzi sebou spoluprácu, učili sa jeden od druhého a hlavne získavali skúsenosti aj mimo svojej školy. V rámci iniciatívy „Škola škole“ bude preto BSK prostredníctvom rozpočtov škôl BSK finančne podporovať náklady spojené s takouto spoluprácou.

Spoločné športové aktivity škôl v BSK

V rámci aktivít zameraných na rozvoj športu v kraji a najmä na školách pripravuje BSK rozvoj športových aktivít a súťaží prostredníctvom Krajského strediska športu. V septembri 2019 plánuje BSK zorganizovať I. ročník župnej olympiády stredných škôl určenej pre tímy zo všetkých škôl v BSK. Rovnako aktívne budú všetky školy v BSK oslované do športových aktivít a súťaží, ktoré v školskom roku 2019/20 začne pripravovať Krajské stredisko športu.

Vytváranie zázemia pre ostatných zriaďovateľov

Bratislavský samosprávny kraj vytvára v rámci svojich možností zázemie pre verejných, cirkevných a súkromných zriaďovateľov aj poskytovaním nevyužívaných priestorov na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V súčasnosti tak v budovách vo vlastníctve BSK je viac ako 21 260 m² využívaných súkromnými a cirkevnými školami na základe osobitne stanovených podmienok, t. j. nekomerčných podmienok nájmu podmienených využívaním priestorov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Medzi partnerov BSK tak patrí napr. Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Evanjelické lýceum, SSOŠ ochrany osôb a majetku, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, CZŠ Narnia, SZŠ Felix, SZŠ Harmanček, SZŠ pre intelektovo nadaných žiakov Znievska, SZŠ s vyučovacím jazykom ruským a SZŠ S:E.N.E.C. Aj keď v súčasnosti už priestorové možnosti škôl neumožňujú ďalšie rozširovanie poskytovaných priestorov, BSK bude aj naďalej rozvíjať partnerstvá s uvedenými školami v záujme zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v BSK.

Rozvoj ľudského kapitálu na školách v BSK

V súvislosti so zvyšovaním kvality pedagogického personálu na školách spustil BSK program jazykového vzdelávania učiteľov a zamestnancov škôl za účelom zvyšovania ich kvalifikácie. V školskom roku bude možnosť zapojiť sa do programu ponúknutá všetkým stredným školám v BSK, aby učitelia na všetkých školách mali prístup k jednoduchému zvyšovaniu svojich jazykových kvalifikácií. Ďalšie vzdelávacie aktivity, ktoré BSK pripravuje od septembra 2019 budú rovnako ponúkané všetkým školám v BSK.

IV. Kraj ústretový k zamestnávateľom

Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných školách. Preto má BSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.

Vytvorenie zázemia pre rozvoj duálneho vzdelávania

Duálne vzdelávanie predstavuje v súčasnosti najvýznamnejší zdroj rastu záujmu o odborné vzdelávanie zo strany žiakov na školách BSK. BSK preto aktívne pristupuje k vytváraniu podmienok pre rozširovanie ponuky duálneho vzdelávania v kraji. V spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania (ŠIOV) bol na najúspešnejšej škole z pohľadu zavádzania duálneho vzdelávania (SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča na Sklenárovej 1) vytvorený tzv. Dualpoint. Školy a zamestnávatelia v kraji tak získali jedinečné zázemie na zdieľanie najlepších skúseností z praxe a pomoc pri zavádzaní duálneho vzdelávania.

Podpora zavádzania duálneho vzdelávania na školách BSK

BSK v rámci svojich kompetencií intenzívne podporuje zavádzanie duálneho vzdelávania na školách BSK a úpravu študijných programov pre jeho potreby. V I. polroku 2019 bola naštartovaná úprava študijných a učebných odborov na všetkých školách v oblasti gastronómie, do mája 2019 upravujú svoje odbory všetky technické školy. BSK zároveň podporuje školy pri zavádzaní experimentálnych odborov do duálneho vzdelávania (napr. bankový pracovník na obchodných akadémiách), ale aj pri odstraňovaní legislatívnych prekážok pre zavádzanie duálneho vzdelávania (stredné zdravotnícke školy).

Aktívne zohľadňovanie potrieb zamestnávateľov a trhu práce pri určovaní počtu žiakov I. ročníkov SŠ

Už pri určovaní maximálneho počtu žiakov I. ročníka stredných škôl pre školský rok 2019/20 dával BSK maximálny dôraz na navyšovanie počtu žiakov v odboroch žiadaných zamestnávateľmi. Za týmto účelom boli iniciované rokovania so zamestnávateľmi spolupracujúcimi so školami, aby bolo možné v každom odbore odhadnúť maximálne reálne schopnosti škôl pripravovať absolventov v zmysle požiadaviek zamestnávateľov. V tomto zmysle zostáva najväčším obmedzením nižší záujem žiakov, ktorý negatívne obmedzuje schopnosť škôl pripravovať dostatočný počet absolventov v žiadaných odboroch. Pri určovaní počtu žiakov I. ročníkov však BSK bude presadzovať zásadu, aby každý žiak, ktorý prejaví záujem o odborné vzdelávanie v odboroch požadovaných zamestnávateľmi, mal možnosť tento odbor na školách v BSK študovať.

Zavádzanie nových odborov a inovácia existujúcich podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce

BSK v spolupráci so školami a zamestnávateľmi aktívne presadzuje zavádzanie nových odborov a inováciu existujúcich podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce.

Administratívna podpora spolupráce škôl a zamestnávateľov

Spolupráca zamestnávateľov so školami je napriek prínosom najmä administratívne veľmi náročná. Pozitívne príklady škôl BSK pritom hovoria, že učitelia a školy vedia do veľkej miery proces uľahčiť odbremením zamestnávateľov. Preto v rámci preplácania mimovyučovacej činnosti vytvára BSK motivačné podmienky pre učiteľov a zamestnancov škôl, aby mohli byť do maximálnej možnej miery voči zamestnávateľom ústretoví pri zavádzaní a realizácii duálneho vzdelávania.

V. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK

Napriek tomu, že na území BSK pôsobia jedny z najlepších škôl v rámci Slovenska, kvalita škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK zostáva rôznorodá. Cieľom BSK je preto maximálne využiť obdobie rokov 2019-2020 na zvýšenie kvality všetkých škôl, aby mohli byť do maximálnej možnej miery považované za „výkladnú skriňu“ slovenského školstva.

Zvyšovanie kvality jazykového vzdelávania na školách

Ovládanie cudzích jazykov patrí medzi kľúčové kompetencie absolventov škôl. BSK preto pristúpilo k zvyšovaniu kvality jazykového vzdelávania na školách. V prvej vlně išlo o rozšírenie ponuky gymnáziálneho vzdelávania o bilingválne triedy (od školského roka 2019/20 otvárajú bilingválne triedy Gymnázium Grösslingová, Gymnázium Hubeného, Gymnázium Malacky a Gymnázium Pezinok, v školskom roku 2020/21 sa k nim pridá aj Gymnázium Vazovova). V druhej vlně sa BSK zameria na rozšírenie jazykového vzdelávania na strednej športovej škole, odborných a umeleckých školách, rozšírením zameraním vybraných odborov na jazyky alebo zavedením experimentálnych bilingválnych odborov.

Zvýšenie atraktívnosti škôl zavádzaním inovatívnych odborov

Úspešnosť škôl sa odvíja nielen od kvality východno-vzdelávacieho procesu, ale aj schopnosti škôl osloviť žiakov svojou ponukou vzdelávania. Od januára 2018 tak školy BSK intenzívne pracujú na rozšírení ponuky odborov o moderné odbory zohľadňujúce potreby trhu práce ale aj na inovovaní existujúcich odborov, aby

lepšie zohľadňovali vývoj v odbore. Najmä vďaka novým a inovovaným odborom sa v školskom roku 2018/19 podarilo medziročne dosiahnuť **15% nárast počtu prihlášok na školy BSK**. Školy BSK budú naďalej pokračovať v rozširovaní a inovovaní vzdelávacej ponuky, najmä v oblasti zavádzania moderných technológií.

Kvalitné technické školy

V súčasnosti poskytuje vysokokvalitné technické vzdelávanie v BSK 6 stredných priemyselných škôl – 1 strojnica, 3 elektrotechnické, 1 dopravná a 1 stavebná a geodetická. Tieto školy majú dlhoročnú tradíciu, no dlhodobý nezáujem o podporu technického vzdelávania sa na väčšine nich premietol do nízkeho záujmu o štúdium zo strany žiakov (výnimkou je SPŠE Hálava, ktorá vďaka zavedeniu nových IT zameraní úspešne reaguje na dopyt žiakov a trhu práce po IT odborníkoch). Cieľom BSK je preto dobudovať sieť 8 kvalitných priemyselných škôl, ktorých veľkosť zabezpečí dostatok prostriedkov na rozvoj kvalitného zázemia pre technické vzdelávanie. Za týmto účelom pristúpi BSK:

- k vytvoreniu SPŠ automobilovej a dopravnej, ktorá plne využije potenciál zlúčených SPŠ dopravnej a SOŠ dopravnej na prípravu odborníkov v automotive a dopravnom sektore,
- k transformácii SPŠ elektrotechnickej na Zochovej v Bratislave na SPŠ informačných technológií za účelom vytvorenia modernej školy pripravujúcej odborníkov pre rýchlo sa rozvíjajúci IT priemysel,
- k transformácii SOŠ chemickej na SPŠ chemickú s cieľom ďalej skvalitňovať ponuku vzdelávacích odborov pre chemický priemysel,
- k transformácii SOŠ polygrafickej na SPŠ polygrafickú s celoslovenskou pôsobnosťou a cieľom skvalitňovania ponuky vzdelávacích odborov pre polygrafický priemysel, vrátane prehĺbenia spolupráce so SOŠ masmediálnych a informačných štúdií,
- k zintenzívneniu spolupráce medzi SPŠ strojnickou na Fajnorovom nábreží a SOŠ technickou na Vranovskej za účelom identifikácie najvhodnejšieho riešenia potrieb polytechnického vzdelávania na území BSK (tento proces už bol spustený menovaním spoločného riaditeľa pre obidve školy).

Zefektívnenie fungovania škôl

V sieti škôl BSK sa nachádzajú aj netechnické školy, ktoré svojou veľkosťou nevedia zabezpečiť ekonomickú efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu, t. j. ktoré ani výhľadovo neponúkajú perspektívu vzdelávania aspoň 300 žiakov. Prvým krokom k zefektívneniu fungovania škôl bude identifikácia synergií (personálnych, prevádzkových a priestorových) medzi školami pomocou zjednotenia vedenia týchto škôl. V praxi tak funkciu štatutára na 2 školách bude zastávať 1 riaditeľ, ktorého úlohou bude optimalizovať fungovanie škôl z pohľadu zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj prevádzkových nákladov. Tento „medzikrok“ umožní najprv naplno využiť synergiu z efektívneho nastavenia spolupráce škôl a zväziť, či je postačujúca alebo je potrebné pristúpiť k zlúčeniu škôl. V prvej fáze bude BSK takýmto spôsobom hľadať synergie medzi:

- SOŠ podnikania a služieb v Pezinku a OA v Pezinku (tento proces bol už spustený vymenovaním spoločnej riaditeľky obidvoch škôl),
- OA na Dudovej a SOŠ podnikania na Strečnianskej (tento proces bude spustený na jeseň 2019 pri výberovom konaní na riaditeľa SOŠ podnikania na Strečnianskej).

Inkluzívne vzdelávanie ako nástroj zvyšovania kvality vzdelávania

Napriek rastúcemu počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) je na rozdiel od základných škôl na stredných školách badateľný len veľmi malý pokrok v oblasti inkluzívneho vzdelávania žiakov so ŠVVP. Stredným školám chýbajú personálne kapacity, odborné poznatky a vzdelávacie programy, ktoré by umožňovali efektívne zavádzanie inkluzívneho vzdelávania. V praxi tak žiaci so ŠVVP len problematcky prechádzajú zo základných na stredné školy, často nie je využitý ich plný potenciál a školy tak prichádzajú o kvalitných žiakov. Cieľom BSK je preto vytvoriť odborné zázemie pre podporu inkluzívneho vzdelávania na stredných školách, ktoré bude slúžiť na šírenie odborných skúseností s inkluzívnym vzdelávaním, poskytovať podporu školám pri jeho zavádzaní a vzdelávať kolegov zo škôl BSK v oblasti inkluzívneho vzdelávania. Za týmto účelom sa BSK pokúsi vytvoriť Spojenú školu s odborným zázemím pre inkluzívne vzdelávanie, ktorej cieľom bude nielen aktívne vytvoriť priestor pre inkluzívne vzdelávanie žiakov so

ŠVVP, ale zároveň aj identifikovať najlepšie postupy úspešného zvládnutia prechodu žiakov so ŠVVP zo základnej na strednú školu.

Zvyšovanie kvality školských jedální a internátov

Kvalita škôl BSK nie je len o kvalite vzdelávacieho procesu ale aj o prostredí, v ktorom žiakov vychovávajú. Za týmto účelom pristúpi BSK k systematickému zvyšovaniu kvality prostredia školských jedální a internátov. Okrem potreby zvýšenia materiálno-technického zabezpečenia (dovybavenia kuchýň, renovácie ubytovacích priestorov) sa BSK zameria aj na zvyšovanie kvality poskytovaných služieb (skvalitnenie stravných lístkov, zvýšenie ponuky záujmových činností na internátoch). Tieto zmeny budú zároveň vyžadovať optimalizáciu siete zariadení (najmä z pohľadu rozloženia jedální a výdajných jedální) a zvýšenie ohodnotenia zamestnancov jedální a internátov, ktorí v súčasnosti patri medzi najnižšie ohodnotených pracovníkov v školstve.

VI. Regionálna a sociálna dostupnosť stredných škôl

Zachovanie regionálnej a sociálnej dostupnosti stredných škôl je kľúčové z pohľadu zabezpečenia kvalitnej siete stredných škôl na území kraja. Napriek tomu, že väčšina stredných škôl je sústredená na území hlavného mesta Bratislavy, BSK považuje za kľúčové zabezpečiť udržateľnosť stredných škôl na celom území kraja. Stredné školy sú výrazným nositeľom vzdelávania a vzdelanosti, a preto je ich zachovanie aj v jednotlivých regiónoch kraja dôležité pre rozvoj územia. Minimalizovanie vzdialeností, ktoré musia žiaci dochádzať do škôl, má zároveň pozitívny dopad na odľahčenie nárokov na dopravnú infraštruktúru v najvyťaženejšom čase.

Stabilizácia stredného školstva v okresoch Pezinok a Senec

V okresoch Pezinok a Senec v súčasnosti aktívne pôsobí 11 stredných škôl (3 v Pezinku, 3 v Modre, 3 v Senci a 1 v Ivanke pri Dunaji/Bernolákove a 1 Malinove). V spolupráci s miestnou samosprávou BSK vyvinie maximálne úsilie na vytvorenie podmienok pre dlhodobú udržateľnosť týchto škôl a zvyšovanie ich kvality. BSK bude preto podporovať zvyšovanie kvality vzdelávania regionálnych gymnázií zavádzaním atraktívnych vzdelávacích programov (napr. bilingválne štúdium) a udrzaním regionálnej dostupnosti 8-ročných foriem štúdiá.

Rozvoj stredného školstva v okrese Malacky

Na území okresu Malacky v súčasnosti aktívne pôsobia len 2 gymnáziá poskytujúce všeobecné vzdelávanie. Dlhodobým problémom tak zostáva dostupnosť odborného vzdelania pre žiakov z okresu Malacky. BSK bude preto v spolupráci so zamestnávateľmi pôsobiacimi na území okresu aktívne analyzovať možnosti zriadenia aspoň elokovaného pracoviska poskytujúceho odborné vzdelávanie.

Spolupráca samospráv prostredníctvom zriaďovania Spojených škôl

12 stredných škôl BSK mimo územia hlavného mesta predstavuje rozvojový potenciál nielen z pohľadu stredného školstva, ale aj z pohľadu pokrytia dopytu po základnom vzdelaní. Prvým príkladom je v tomto SOŠ v Malinove, kde na základe spolupráce BSK a Obce Malinovo vznikne prvá spojená škola, ktorá využije kapacity strednej školy na rozšírenie možností základného vzdelávania v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej obci. BSK je v pripravené úzko spolupracovať aj s ďalšími samosprávami (Bernolákovo, Modra, Pezinok, Senec, Záhorská Bystrica) pri komplexnom zabezpečovaní potrieb školstva zriaďovaním spojených škôl.

Zvyšovanie sociálnej dostupnosti stredných škôl

Napriek vysokej miere rozvoja Bratislavského kraja predstavuje sociálna dostupnosť škôl stále problém pre časť populácie. Cieľom BSK je, aby všetky školy BSK boli dostupné pre každého študenta bez ohľadu na sociálnu situáciu rodiny, z ktorej pochádza. Preto od februára 2019 na základe všeobecne záväzného

nariadenia schváleného zastupiteľstvom zaviedol BSK osobitný príspevok pre žiakov nachádzajúcich sa v nepriaznivej sociálnej situácii. Na základe návrhu riaditeľa tak môže žiak získať stravu za symbolické 0,01 € / jedlo a ubytovanie na internáte za 1 € / mesačne. Ambíciou BSK bude rovnako zaviesť prospechové štipendiá pre študentov v nepriaznivej sociálnej situácii, ktorí napriek tomu dosahujú mimoriadne dobré študijné výsledky.

VII. Zvyšovanie ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl

Nedostatočné mzdové ohodnotenie a postavenie učiteľov a zamestnancov škôl BSK predstavuje najvýznamnejšiu prekážku udržateľného zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania na území BSK. Kým priemerná mesačná mzda v Bratislavskom kraji dosiahli v roku 2018 úroveň € 1 272, priemerná hrubá mzda na školách BSK dosiahla po 10% navýšení k 1.1.2019 len € 993. Priemerná hrubá mzda vysokoškolsky vzdelaného pedagogického zamestnanca pritom dosiahla € 1 069. Problém mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl je v rámci SR najvypuklejší v BSK z dôvodu vyšších miezd v regióne. Napriek tomu, že v rámci preneseného výkonu štátnej správy nesie štát zodpovednosť za stanovenie mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl, BSK bude v rámci svojich zákonných kompetencií vyvíjať maximálne úsilie na zlepšenie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl.

Preplácanie mimovyučovacej činnosti na školách BSK

V záujme podporiť aktivitu učiteľov na školách a zvýšiť ponuku mimovyučovacích aktivít pre žiakov zaviedol BSK od II. štvrťroka 2018 preplácanie oprávnených mimovyučovacích aktivít učiteľov nad rámec úväzkov financovaných štátom vo výške € 7,10 brutto/hod (€ 5 netto). Oprávnené mimovyučovacie aktivity sú krúžková činnosť, príprava a organizovanie súťaží, propagácia školy a nábor, príprava žiakov na súťaže, príprava a realizácia projektov, príprava a organizácia seminárov, športové krúžky a súťaže, správa web stránky a sociálnych sietí, experimentálne overovanie nových odborov, realizácia komisionálnych skúšok a príprava úloh na prijímacie skúšky, zvýšená aktivita výchovných poradcov, koordinátorov dobrovoľníctva, prevencií, žiackych rád, školskej knižnice, školského časopisu a členstvo v odborných organizáciách. Pri limite 40hod/mesiac tak najaktívnejší učitelia môžu mesačne získať až € 284 k platu.

Príplatky za adaptačné vzdelávanie nastupujúcich učiteľov

Významnou prekážkou pre obnovu pedagogických zborov na školách predstavujú nízke nástupné platy začínajúcich učiteľov. BSK preto od školského roka 2018/19 zaviedol **€ 100 mesačný príplatok počas adaptačného vzdelávania nastupujúcich učiteľov**. Základný funkčný plat nastupujúceho učiteľa na školách BSK tak predstavuje € 905 namiesto € 805. V záujme zvýšenia kvality adaptačného vzdelávania a odovzdávania skúseností sa príplatok týka nielen nastupujúcich učiteľov, ale aj skúsených uvádzajúcich učiteľov, ktorí adaptačné vzdelávanie nových kolegov zabezpečujú.

Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov na školách BSK

BSK ako zodpovedný zriaďovateľ považuje dostupnosť kvalitného celoživotného vzdelávania za prirodzenú súčasť benefitov dostupných pre učiteľov a zamestnancov škôl. BSK preto postupne programy zvyšujúce dostupnosť kvalitných možností vzdelávania pre učiteľov a zamestnancov na školách BSK:

- V školskom roku 2018/19 bol v spolupráci s Jazykovou školou Palisády spustený program **jazykového vzdelávania učiteľov**, v rámci ktorého majú učitelia a zamestnanci škôl možnosť zapojiť sa do jazykového vzdelávania. V súčasnosti túto možnosť využíva skoro 300 učiteľov škôl BSK.
- V záujme zabezpečenia odborne kvalifikovaných učiteľov bolo rovnako zavedené **preplácanie doplnkového pedagogického štúdia**, aby učitelia, ktorí majú záujem dlhodobu pôsobiť v školstve a využiť svoje odborné skúsenosti, mohli získať aj pedagogickú kvalifikáciu.
- V spolupráci so školami a odbornými subjektami pôsobiacimi v oblasti školstva zároveň od školského roka 2019/20 spustí BSK **prípravu vzdelávacích kurzov pre učiteľov** na zabezpečenie kvalitných možností kontinuálneho vzdelávania učiteľov.

- Osobitnú pozornosť bude BSK venovať **zvyšovaniu riadiacich schopností riaditeľov škôl** a ich zástupcov. Za týmto účelom bude všetkými dostupnými prostriedkami podporovať ich účasť v kvalitných vzdelávacích programoch zameraných na riadiacich pracovníkov v školstve.

Motivačné odmeny pre učiteľov a zamestnancov škôl

Z dôvodu vysokej kvalifikačnej štruktúry pedagogických zborov na školách BSK dochádzalo postupne k znižovaniu mimotarifných zložiek platov a odmien učiteľov a zamestnancov škôl. Napriek tomu, že finančné možnosti rozpočtu BSK neumožňujú významne prispieť k plošnému odmeňovaniu učiteľov a zamestnancov škôl, pristúpilo BSK k zavedeniu systémových prvkov odmeňovania učiteľov:

- Od decembra 2017 boli školám uvoľnené financie na **koncoročné odmeny vo výške € 100 na každého učiteľa a zamestnanca škôl** (prepočítané na celé úväzky).
- Od roku 2019 boli školám uvoľnené financie na **odmenu pri príležitosti Dňa učiteľov vo výške € 100 na každého učiteľa a zamestnanca škôl** (prepočítané na celé úväzky).
- Od školského roku 2018/19 boli školám uvoľnené financie na **odmeny pri príležitosti pracovných jubileí (5 a 10 odpracovaných rokov na škole)** vo výške funkčného platu.
- Na základe legislatívnej zmeny od 1.1.2019 boli školám uvoľnené financie na **odmeny pri príležitosti životných jubileí (pri príležitosti dosiahnutia 50 a 60 rokov)** vo výške funkčného platu.

Zvýšené odchodné za roky odpracované v školstve

Ako poďakovanie za roky odpracované v školstve zaviedol BSK zároveň možnosť pre riaditeľov navrhnúť učiteľom a zamestnancom škôl odmenu pri odchode do dôchodku. Nad rámec štátom garantovaného odchodného vo výške 2 funkčných plátov, tak majú riaditelia možnosť oceniť dlhoročnú kvalitnú prácu kolegov a kolegýň navýšením odchodného až do úrovne jedného platu za každých 10 rokov odpracovaných v školstve.

Maximalizovanie potenciálu rastu plátov na jednotlivých školách

Aj keď priemerný funkčný plat pedagogického zamestnanca dosahuje na všetkých školách BSK € 1 069, variabilita medzi školami je významná – priemerný funkčný plat pedagogických zamestnancov na jednotlivých školách sa pohybuje od € 830 do € 1 300. Rovnako je to s celkovými plátmi, kým priemerný je na úrovni € 993, priemer na jednotlivých školách sa pohybuje od € 611 do € 1 259. BSK bude preto aktívne spolu so školami vyvíjať maximálne úsilie na zefektívnenie využívania ľudských zdrojov za účelom maximalizovania potenciálu rastu plátov na jednotlivých školách. Optimalizovaním veľkosti tried, efektívnejším nastavením úväzkov a zdieľaním nákladov na podporné služby vieme efektívnejšie využiť existujúcich ľudský potenciál na školách a tým lepšie zaplatiť kvalitných učiteľov a zamestnancov.

Aktivity pre učiteľov a zamestnancov škôl BSK

Kvalita škôl BSK závisí v prvom rade od kvality a spokojnosti učiteľov a zamestnancov škôl. Preto BSK pristúpilo k organizovaniu aktivít pre nich aj mimo výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom posilňovania pocitu spolupatričnosti v rámci pedagogických kolektívov a sieťovania učiteľov medzi školami. Pilotnou aktivitou bolo neformálne ukončenie letných prázdnin 2018 na Magio pláži. Po pozitívnych ohlasoch zorganizoval BSK v školskom roku 2018/19 v predvianočnom období **Učiteľskú kapustnicu** v priestoroch Starej tržnice, na ktorej sa zišlo vyše 800 učiteľov zo škôl BSK (za ústretovosť pri poskytnutí priestorov patrí vďaka Aliancii Stará tržnica). Ako poďakovanie za výnimočné výsledky škôl BSK pri zvýšení záujmu o štúdium zo strany žiakov zorganizoval BSK v máji 2019 **Učiteľský piknik** (vďaka ústretovosti zo strany Mestských lesov v Bratislave). Cieľom je, aby sa z Učiteľskej kapustnice a Učiteľského pikniku stali **každoročné akcie**, ktoré ponúkajú aj neformálny priestor na prehlbovanie komunikácie škôl medzi sebou. Rovnako sa budeme usilovať, aby sa ponuka akcií pre učiteľov v čo najskoršom období rozšírila aj o **Ples učiteľov**, ktorý by vrátil dôležitosť učiteľského povolania aj do kalendára spoločenských akcií v kraji.

Príloha č. 1: Prehľad stredných škôl v BSK

Verejné školy	Súkromné školy	Cirkevné školy
Všeobecné vzdelanie (gymnázia a športové školy)		
ZŠ a Gymnázium s VJM, Dunajská, BA	Gymnázium A. Einsteina, BA	Gymnázium F.G.Lorcu, Hronská, BA
Gymnázium, Grösslingová, BA	Gymnázium, Pankúchova, BA	Spojená škola, Novohradská, BA
Gymnázium J. Papánka, Vazovova, BA	Gymnázium, Malacky	Gymnázium, Metodova, BA
Gymnázium I. Horvátha, BA	Gymnázium K. Štúra, Modra	Gymnázium, Bilíkova ulica, BA
Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova, BA	Gymnázium, Pezinok	Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru, BA
Gymnázium, Hubeného, BA	Gymnázium A. Bernoláka, Senec	Spojená škola, Tilgnerova, BA
Stredná športová škola, Ostredková, BA	Škola pre mim.nadané deti a Gymnázium, Teplická, BA	
Súkr. gym. GALILEO SCHOOL, BA	Súkr. gym. Mercury, Zadunajská, BA	<i>SG Alkana, Batkova, BA</i>
1. Súkr. gym. v Bratislave, Bajkalská, BA	Súkr. gymnázium, Kremnická, BA	<i>SG Cogitatio, Batkova, BA</i>
Súkr. SŠ Cambridge International School, BA	Súkromné gymnázium, Vážska, BA	Súkr. medz. škola kvality, BA
Súkromné gymnázium, Česká, BA	Súkr. gymnázium, Trnavská cesta, BA	<i>SG franc-slov, M.C.Sklodowskej, BA</i>
Súkr. Stred. šport. škola GAUDEAMUS, BA	Súkr. gym. ESPRIT, Majerníkova, BA	<i>SG nem-slov s medz.prog., BA</i>
Súkr. stred. špor. škola, M.C.Sklodowskej, BA	<i>SG IKT, Ivánska cesta 15, BA</i>	<i>SSŠ British International School, BA</i>
Súkr. stred. šport. škola EISB, Kalinčiakova, BA	<i>SG, Plickova, BA</i>	Súkr.bulharské gym., BA
Gymnázium Matky Alexie, Jesenského, BA	Evanjelické lýceum, Vranovská, BA	SŠ Svätej Rodiny, Gercenova, BA
Gymnázium sv. Uršule, Nedbalova, BA	Spoj. škola sv. Vincenta de Paul, BA	SŠ sv. Františka Assiského, Malacky
Bilingválne gym. C.S.Lewisa, Haanova, BA	Spoj. škola sv. Františka z Assisi, BA	SŠ de la Salle, Čachtická, BA
Odborné vzdelávanie (odborné školy a priemyselné školy)		
SPŠ strojnica, Fajnorovo nábr., BA	SPŠ elektrotechnická, Zochova, BA	SOŠ elektrotechnická, Rybníčná, BA
SOŠ technická, Vranovská, BA	SPŠ elektrotechnická, K. Adlera, BA	SOŠ polygrafická, Račianska, BA
SOŠ masmediál. a inf. štúdií, Kadnárova, BA	SPŠ elektrotechnická, Hálova, BA	SOŠ chemická, Vlčie hrdlo, BA
SOŠ informačných technológií, Hlinická, BA	Spojená škola, Ivanka pri Dunaji	SOŠ pedagogická, Bullova, BA
SPŠ stavebná a geodetická, Drieňová, BA	SOŠ vinársko-ovocinárska, Modra	SOŠ pedagogická, Modra
SOŠ technológií a remesiel, Ivánska cesta, BA	SOŠ záhradnícka G. Čejku, Malinovo	Spojená škola s VJM, Senec
Hotelová akadémia, Mikovíniho, BA	OA, Nevádzová, BA	SZŠ, Záhradnícka, BA
SOŠ gastrp. a hotel. služieb, Farského, BA	OA, Račianska, BA	SZŠ, Strečnianska, BA
SOŠ hotel. služieb a obchodu, Na pántoch, BA	OA, Dudova, BA	SPŠ dopravná, Kvačalova, BA
SOŠ beauty služieb, Račianska, BA	SOŠ podnikania, Strečnianska, BA	SOŠ dopravná, Kvačalova, BA
SOŠ kaderníctva a vizáž., Svätoplukova, BA	OA, Myslenická, Pezinok	SOŠ automobil. a podnikania, Senec
SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, BA	SOŠ podnikania a služieb, Pezinok	OA I. Karvaša, Hrobáková, BA
SSOŠ automobilová Duálna akadémia, BA	Súkromná OA, Plavecký Štvrtok	<i>Súkr. SOŠ, Štefánikova, Modra</i>
Súkromná SOŠ, Exnárova, BA	Súkr. pedag.a soc.akadémia, BA	<i>Súkr. OA Cogitatio, Batkova, BA</i>
Súkromná SOŠ Gastroškola, Bieloruská, BA	Súkr. HA HaGMA, Biskupická, BA	<i>Súkr. HA HOST, Riazanská, BA</i>
Súkromná SOŠ HOST, Riazanská, BA	Súkromná OA Profí - Kamo, BA	<i>Súkr. HA, Kremnická, BA</i>
Súkromná SOŠ veterinárna, Pod brehmi, BA	Súkromná OA, Kremnická,	<i>Súkr. stred. pedagog. škola, BA</i>
SSOŠ ochrany osôb a majetku, Vranovská, BA	<i>Súkr. SOŠ, Plavecký Štvrtok</i>	<i>SSOŠ Johannes Senio Service, BA</i>
Umelecké vzdelávanie (konzervatóriá a ŠUP)		CSOŠ elektrotech. P.G.Frassatiho, BA
Konzervatórium, Tolstého, BA	Súkr. konzerv. ALKANA, Batkova, BA	Nezaradené v sieti
Tanečné konzerv. E. Jaczovej, BA	Súkr. SUŠ dizajnu, Ivánska cesta, BA	<i>LEAF Academy</i>
ŠÚV. J. Vydru, Dúbravská cesta, BA	SSUŠ anim.tvorby, Vlastenecké nám., BA	<i>American Academy in Bratislava</i>
SUŠ scén. výt., Sklenárova, BA	<i>Súkr. SUŠ, Ivánska cesta, BA</i>	
Spojená škola, Tokajicka, BA	Cirk. konzervatórium, Beňadická, BA	

Červenou farbou sú označené školy, ktoré v súčasnosti nemajú žiakov.

Kurzívou sú školy označené, ktoré nemajú denných žiakov financovaných zo štátneho rozpočtu.

Príloha č. 2: Pôsobnosť Bratislavského samosprávneho kraja v oblasti školstva

Bratislavský samosprávny kraj (BSK) v zmysle zákona „utvára podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania, najmä v stredných školách, a na rozvoj ďalšieho vzdelávania“⁸ na území kraja.

Bratislavský samosprávny kraj:

- vytvára podmienky na výchovu a vzdelávanie a na plnenie povinnej školskej dochádzky v stredných školách⁹,
- vytvára podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom¹⁰,
- v spolupráci s inštitúciami zúčastňujúcimi sa na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na úrovni BSK každoročne aktualizuje regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v BSK podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce (po prerokovaní v krajskej rade a rade vlády ju vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 31. októbra)¹¹,
- zverejňuje do 31. mája na svojom webovom sídle informácie o potrebách trhu práce a o možnostiach odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách na území BSK¹²,
- prijíma do 30. júna návrhy počtu žiakov I. ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné alebo učebné odbory od zriaďovateľov stredných škôl na území BSK¹³,
- určuje do 15. novembra pre každú strednú školu na území BSK najvyšší počet žiakov I. ročníka v dennej forme štúdia¹⁴ v členení na jednotlivé študijné alebo učebné odbory, financovaných zo štátneho rozpočtu, pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok (určený počet do 30. novembra na svojom webovom sídle)¹⁵,
- prerokúva s Ministerstvom školstva úpravu počtu žiakov počtu žiakov I. ročníka stredných škôl na území BSK¹⁶,
- zbiera od riaditeľov základných škôl na území BSK údaje o záujme žiakov o štúdium na stredných školách¹⁷,
- prerokúva s Okresným úradom Bratislava (OÚ BA) zoznam škôl, v ktorých budú žiaci, ktorí neboli prijatí na štúdium v žiadnej strednej škole a žiaci, ktorí si nepodalí prihlášku na štúdium do strednej školy, plniť povinnú školskú dochádzku¹⁸,
- spolupracuje s obcami, inými samosprávnymi krajinami, orgánmi školskej samosprávy, OÚ BA a inými orgánmi štátnej správy, s fyzickými osobami a inými právnickými osobami,¹⁹
- spolupracuje s občianskymi združeniami a inými právnickými osobami zaoberajúcimi sa záujmovou činnosťou detí a mládeže a športom a pri zabezpečovaní predmetových olympiád a súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení na území BSK²⁰,
- spolupracuje s príslušnými ústrednými orgánmi štátnej správy a sociálnymi partnermi v otázkach odborného vzdelávania a prípravy mládeže na povolania²¹,
- spracúva a poskytuje informácie v oblasti výchovy a vzdelávania vo svojej pôsobnosti orgánom štátnej správy a verejnosti, najmä zverejňuje zoznamy voľných miest v stredných školách zriadených BSK po jednotlivých termínoch prijímacieho konania v príslušnom školskom roku²²,
- poskytuje na základe žiadosti zriaďovateľa dotácie na mzdy a prevádzku zriaďovateľovi cirkevnej ZUŠ, zriaďovateľovi cirkevnej JŠ, zriaďovateľovi cirkevného ŠZ, zriaďovateľovi súkromnej ZUŠ, zriaďovateľovi súkromnej JŠ a zriaďovateľovi súkromného ŠZ, ktoré sú zriadené na území BSK na žiaka, poslucháča alebo dieťa nad 15

⁸ § 4 ods. 1 písm. k) č. 302/2001 Z.z. o samospráve vyšších územných celkov (zákon o samosprávnych krajinách) v znení neskorších predpisov

⁹ § 9 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

¹⁰ § 9 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z.z.

¹¹ § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o odbornom vzdelávaní“)

¹² § 31 ods. 7 zákona o odbornom vzdelávaní

¹³ § 64 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

¹⁴ § 9 ods. 1 písm. b) zákona č. 596/2003 Z.z.

¹⁵ § 31 ods. 2 až 4 zákona o odbornom vzdelávaní

¹⁶ § 29 ods. 5 a 6 zákona o odbornom vzdelávaní

¹⁷ § 71 ods. 1 školského zákona

¹⁸ § 71 ods. 4 školského zákona

¹⁹ § 9 ods. 8 písm. i) zákona č. 596/2003 Z.z.

²⁰ § 9 ods. 8 písm. l) zákona č. 596/2003 Z.z.

²¹ § 9 ods. 8 písm. m) zákona č. 596/2003 Z.z.

²² § 9 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z.z.

- rokov veku, ak ich zriaďovateľom môže byť aj BSK alebo OÚ BA, a na dieťa, poslucháča alebo žiaka do dovŕšenia 15 rokov veku, ak ich zriaďovateľom nemôže byť obec a OÚ BA²³,
- poskytuje finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie detí s trvalým pobytom na území BSK v centrách voľného času; v cirkevných a súkromných centrách voľného času na deti nad 15 rokov veku s trvalým pobytom na území BSK²⁴,
 - poskytuje finančné prostriedky na stravovanie žiakov škôl zriadených BSK, žiakov nad 15 rokov veku z cirkevných a súkromných škôl a žiakov stredných škôl, stredných škôl pre žiakov so ŠVVP, odborných učilíšť a praktických škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ BA, ak sa stravujú v zariadeniach zriadených BSK, cirkevných alebo súkromných zariadeniach,
 - vykonáva finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými z rozpočtu BSK a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia²⁵,
 - vydáva súhlas pre zriaďovateľov na zriadenie JŠ, ZUŠ, ŠZ a stredné školy, školy v prírode, stredné školy pre žiakov so ŠVVP, odborné učilišťa a praktické školy na území BSK²⁶,
 - zodpovedá za ustanovenie Územnej školskej rady, deleguje jedného člena Územnej školskej rady a uhrádza náklady na jej činnosť²⁷,
 - zúčastňuje sa na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce²⁸,
 - určuje strednú školu, ktorá zabezpečí teoretické alebo praktické vzdelávanie žiakov, ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní²⁹.

Bratislavský samosprávny kraj určuje všeobecne záväzným nariadením:

- zriaďuje a zrušuje stredné školy podľa siete³⁰,
- zriaďuje a zrušuje podľa siete základné umelecké školy, jazykové školy (okrem jazykových školách pri ZŠ), školské internáty, zariadenia školského stravovania, strediská služieb školy, školy v prírode, centrá voľného času s územnou pôsobnosťou BSK³¹,
- podrobnosti financovania základných umeleckých škôl, jazykových škôl a školských zariadení, lehotu na predloženie údajov, podľa ktorých bude financovať základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia, výšku finančných prostriedkov určených na mzdy a prevádzku na žiaka ZUŠ, poslucháča JŠ a dieťa ŠZ; v zariadeniach školského stravovania na žiaka školy, skutočného stravníka alebo na jedno hlavné jedlo alebo doplnkové jedlo, deň v mesiaci, do ktorého poskytne finančné prostriedky zriaďovateľom cirkevných a súkromných ZUŠ, JŠ a ŠZ a ZUŠ, JŠ a ŠZ zriadených BSK³²,
- výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov na štúdium v základných umeleckých školách zriadených BSK³³,
- výšku úhrady nákladov na štúdium v jazykových školách zriadených BSK³⁴,
- výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti centier voľného času zriadených BSK³⁵,
- výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školských internátoch zriadených BSK³⁶,
- výšku príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov, výšku príspevku na režijné náklady a podmienky úhrady v školských jedálňach³⁷ a výdajných školských jedálňach³⁸ zriadených BSK,

²³ § 9 ods. 12 písm. b) zákona č. 596/2003 Z.z.

²⁴ § 9 ods. 12 písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z.

²⁵ § 9 ods. 17 zákona č. 596/2003 Z.z.

²⁶ § 16 ods. 1 písm. m) zákona č. 596/2003 Z.z.

²⁷ § 25 ods. 8, 10 a 14 zákona č. 596/2003 Z.z.

²⁸ § 28 ods. 2 písm. b) a § 28 ods. 3 písm. a) zákona o odbornom vzdelávaní

²⁹ § 16 ods. 7 a 8 zákona o odbornom vzdelávaní

³⁰ § 9 ods. 1 písm. a) zákona č. 596/2003 Z.z.

³¹ § 9 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z.z.

³² § 9 ods. 12 písm. c) zákona č. 596/2003 Z.z.

³³ § 51 ods. 4 školského zákona

³⁴ § 53 ods. 6 školského zákona

³⁵ § 116 ods. 6 školského zákona

³⁶ § 118 ods. 7 školského zákona

³⁷ § 140 ods. 10 školského zákona

³⁸ § 141 ods. 6 školského zákona

V pozícii zriaďovateľa stredných škôl a školských zariadení, Bratislavský samosprávny kraj:

- vykonáva správu škôl a školských zariadených BSK a na uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečuje priestory a materiálno-technické zabezpečenie, didaktickú techniku používanú vo výchovno-vzdelávacom procese, finančné prostriedky na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania a finančné prostriedky na prevádzku a údržbu, ktoré prerozdeľuje a kontroluje efektívnosť ich využívania, investičné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov³⁹,
- predkladá do 30. septembra Okresnému úradu Bratislava návrh počtu žiakov prvého ročníka gymnázia s 8ročným vzdelávacím programom pre nasledujúci školský rok⁴⁰,
- podáva odôvodnené námietky voči návrhu rozpisu počtu pre jednotlivé gymnázia s 8ročným vzdelávacím programom, do 7 pracovných dní odo dňa zverejnenia⁴¹,
- zbiera údaje o počte prihlásených žiakov, o počte prijatých žiakov a počte voľných miest na stredných školách, ktorých je zriaďovateľom⁴²,
- určuje školu alebo školské zariadenie, ktoré bude ďalej plniť úlohy zrušenej školy alebo školského zariadenia⁴³,
- vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ strednej školy zriadenej BSK⁴⁴,
- deleguje jedného zástupcu s riadnym hlasom na účely výberového konania na riaditeľa strednej školy zriadenej BSK⁴⁵,
- kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti školského stravovania, v oblasti výchovy a vzdelávania v školách a v školských zariadeniach⁴⁶,
- kontroluje kvalitu podávaných jedál v zariadeniach školského stravovania⁴⁷,
- po prerokovaní s OÚ BA vydáva organizačné pokyny pre riaditeľov škôl a školských zariadení⁴⁸,
- poskytuje odbornú a poradenskú činnosť školám a školským zariadeniam a právne poradenstvo riaditeľom⁴⁹,
- vedie personálnu agendu riaditeľov škôl a školských zariadení⁵⁰,
- prerokúva s príslušným ústredným orgánom štátnej správy a sociálnymi partnermi návrhy na zriadenie, zrušenie alebo obmedzenie činnosti stredných odborných škôl⁵¹,
- prerokúva s riaditeľmi škôl a školských zariadení zriadených BSK a s územnou školskou radou (ÚŠR): informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení, návrh rozpisu finančných prostriedkov pridelených ministerstvom na školy a školské zariadenia, správu o výsledkoch hospodárenia škôl a školských zariadení, koncepciu rozvoja škôl a školských zariadení, návrhy na zriaďovanie alebo zrušovanie škôl a školských zariadení alebo na obmedzenie ich činnosti, návrhy na zavedenie nových študijných a učebných odborov a zameraní, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení⁵²,
- spolupracuje s riaditeľmi pri zabezpečení personálneho obsadenia škôl a školských zariadení zriadených BSK, pedagogickými zamestnancami a nepedagogickými zamestnancami⁵³,
- spolupracuje s obcami v kraji a OÚ BA pri zabezpečení ubytovania zahraničných lektorov pôsobiacich v školách a v školských zariadeniach zriadených BSK⁵⁴,
- prerokúva školský vzdelávací program a výchovný program⁵⁵,
- schvaľuje návrh zmluvy o nájme a prenájme školských budov a miestností a o nájme príslušných priestorov školy a školského zariadenia zriadených BSK, pokiaľ nepoveril schvaľovaním riaditeľa školy⁵⁶,

³⁹ § 9 ods. 13 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁴⁰ § 64 ods. 5 školského zákona

⁴¹ § 64 ods. 6 školského zákona

⁴² § 71 ods. 2 školského zákona

⁴³ § 9 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁴⁴ § 9 ods. 5 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁴⁵ § 4 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁴⁶ § 9 ods. 8 písm. a) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁴⁷ § 9 ods. 8 písm. b) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁴⁸ § 9 ods. 8 písm. c) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁴⁹ § 9 ods. 8 písm. d) a e) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵⁰ § 9 ods. 8 písm. f) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵¹ § 9 ods. 8 písm. g) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵² § 9 ods. 8 písm. h) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵³ § 9 ods. 8 písm. j) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵⁴ § 9 ods. 8 písm. k) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵⁵ § 9 ods. 8 písm. n) zákona č. 596/2003 Z.z.

- zostavuje plán investícií a rozpisuje finančné prostriedky pridelené a poskytnutých ministerstvom pre školy zriadené BSK a rozpis finančných prostriedkov pre základné umelecké školy, jazykové školy a školské zariadenia zriadené BSK⁵⁷,
- zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov vo všetkých školách a školských zariadeniach zriadených BSK, a to formou zriaďovania zariadení školského stravovania⁵⁸,
- vykonáva finančnú kontrolu na mieste na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu, všeobecného rozpočtu EÚ, s materiálnymi hodnotami a majetkom, ktorý má v správe, a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia⁵⁹,
- vybavuje sťažnosti, podnety a petície občanov a zákonných zástupcov žiakov škôl a školských zariadení zriadených BSK, okrem sťažností a petícií určených školskej inšpekcii⁶⁰,
- vykonáva hodnotenie riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia⁶¹,
- zbiera údaje o uzatvorených zmluvách o duálnom vzdelávaní na školách zriadených BSK (v rozsahu meno a priezvisko žiaka, študijný odbor alebo učebný odbor, identifikačné údaje zamestnávateľa a identifikačné údaje pracoviska praktického vyučovania) a údaje o ukončených zmluvách o duálnom vzdelávaní⁶²,
- prerokúva s Ministerstvom školstva úpravu počtu žiakov počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl zriadených BSK⁶³,

Predseda Bratislavského samosprávneho kraja:

- vystupuje za zriaďovateľa vo veci vymenúvania a odvolávania riaditeľa školy alebo školského zariadenia⁶⁴,
- zriaďuje Krajskú radu pre odborné vzdelávanie a prípravu v BSK ako svoj poradný orgán a schvaľuje jej štatút⁶⁵.

⁵⁶ § 9 ods. 11 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵⁷ § 9 ods. 12 písm. a) zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵⁸ § 9 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁵⁹ § 9 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁶⁰ § 9 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁶¹ § 9 ods. 18 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁶² § 16 ods. 11 zákona o odbornom vzdelávaní

⁶³ § 29 ods. 5 a 6 zákona o odbornom vzdelávaní

⁶⁴ § 3 ods. 11 zákona č. 596/2003 Z.z.

⁶⁵ § 35 ods. 1 zákona o odbornom vzdelávaní